



## DINÁMICA DE LA AMISTAD

### OBJETIVO:

Concienciar sobre el valor de la amistad y las cualidades que necesitan desarrollarse para fomentar esta, creando un clima favorable y evitando actitudes violentas en el aula.

### TAMAÑO DE GRUPO:

25 participantes con edades a partir de 10 años.

### TIEMPO REQUERIDO:

35 minutos aproximadamente.

### MATERIAL:

Hojas blancas y lápiz para cada participante.

### LUGAR:

Un aula o sala, lo suficientemente amplia que permita iniciar una discusión/debate libremente.

### DESARROLLO:

I. El docente solicita a los participantes que respondan por escrito en una hoja blanca las siguientes preguntas:

- *¿Describe las características de un buen amigo?*
- *¿Indica como demuestras que eres amigo de alguien?*
- *¿Crees que es importante tener amigos? ¿Por qué?*
- *¿Crees que tienes cualidades para ser un buen amigo? Si las tienes*
- *¿Cuales son y que otras cualidades quisieras tener?*

II. El docente recoge las hojas y lee varias de ellas al azar, sin decir el nombre del autor.

III. El docente, en sesión plenaria, abre un debate sobre las ideas expuestas.

IV. El docente maneja una reflexión sobre "lo que yo puedo hacer hoy, para comenzar a darme la alegría de ser amigo, y empezar a sembrar está alegría en mi trabajo, familia y amistades".



Si te molestan,  
no calles

Campaña informativa  
sobre el acoso escolar



## DINÁMICA DEL ÁRBOL Y EL VIENTO

### OBJETIVO:

Crear un ambiente de distensión, armonía y confianza dentro del grupo.  
Poner a cada participante en la situación de tener seguridad en sus compañeros.

### TAMAÑO DE GRUPO:

De 5 a 8 participantes con edades a partir de 10 años y con suficiente fuerza física para poder sujetar a los compañeros

### TIEMPO REQUERIDO:

15-20 minutos aproximadamente.

### MATERIAL:

No se requiere de ningún tipo de material.



### LUGAR:

Esta actividad se puede realizar tanto en espacios abiertos como en espacios cerrados, sin necesidad de que gocen de gran amplitud.

### DESARROLLO:

Se realizan corros de no más de 8 personas, todos ellos muy juntos, casi unidos a la altura de los hombros. Uno de los participantes se coloca dentro del corro, en el centro, con los pies juntos. Poco a poco se va dejando caer, sin mover los pies del suelo, de tal manera que los integrantes del corro con delicadeza le empujen de unos hacia otros, sin permitir que se caiga, a modo de "muñeco tentempié". Así se hará sucesivamente con los demás participantes del grupo.



Si te molestan,  
no calles

Campaña informativa  
sobre el acoso escolar



## DINÁMICA DEL ABRAZO

### OBJETIVO:

Desarrollar con cierta espontaneidad la cercanía con otras personas.

Producir un acercamiento físico entre los integrantes del grupo para crear un clima favorable y evitando actitudes violentas en el aula..

### TAMAÑO DE GRUPO:

El número de participantes es indeterminado. Esta actividad se puede realizar con todo tipos de grupos niños, adolescentes y adultos.

### TIEMPO REQUERIDO:

5-10 minutos aproximadamente, aunque depende del número de integrantes del grupo



### MATERIAL:

No se requiere de ningún tipo de material.

### LUGAR:

Esta actividad se puede realizar tanto en espacios abiertos como en espacios cerrados, sin necesidad de que gocen de gran amplitud.

### DESARROLLO:

Todos los integrantes del grupo se sientan formando un corro. Por orden y de uno en uno, le dice cada uno de los integrantes del grupo a la persona que está sentada a su derecha y en voz alta:

- “¿Sabes lo que es un abrazo?”.

La persona que está sentada a la derecha de quién realiza la pregunta contesta:

- ” No, no lo sé”.

Entonces se dan un abrazo, y la persona que ha contestado se dirige a la persona anterior y le contesta:

- “No lo he entendido, me das otro”.

Entonces se vuelven a dar otro abrazo, la persona que le han abrazado, realiza la misma pregunta a su compañero de la derecha, realizando la misma operación que habían realizando anteriormente con el/ella. Así sucesivamente hasta que todos los integrantes del grupo hayan sido abrazados y hayan abrazado.



Si te molestan,  
no calles

Campaña informativa  
sobre el acoso escolar



## DINÁMICA DE CUALIDADES

### OBJETIVO:

Dar a conocer las cualidades de cada uno de los alumnos que forman un grupo/clase, creando un clima favorable y evitando actitudes violentas en el aula.

### TAMAÑO DE GRUPO:

25 participantes con edades a partir de 10 años.

### TIEMPO REQUERIDO:

30 minutos aproximadamente.

### MATERIAL:

Hojas blancas y lápiz para cada participante.



### LUGAR:

Un aula o sala, lo suficientemente amplia que permita iniciar una discusión/debate libremente.

### DESARROLLO:

- 1.- Motivación: Para una mayor integración grupal será provechoso el que cada miembro del grupo procure conocer y resaltar las cualidades de su compañero.
- 2.- En una papeleta o post-it cada uno escribe el nombre de una de las personas del grupo y al lado una cualidad que caracterice a la persona, se colocan en la pared del aula y los alumnos/as van pasando y añadiendo otra cualidad en la hoja.



Si te molestan,  
no calles

Campaña informativa  
sobre el acoso escolar



## DINÁMICA DEL COMPAÑERO/A

### OBJETIVO:

Practicar las habilidades sociales y resolver conflictos que puedan producirse en el alumnado, fomentando un clima agradable y evitando actitudes violentas en el aula.

### TAMAÑO DE GRUPO:

Número indeterminado con edades a partir de 8 años.

### TIEMPO REQUERIDO:

30 minutos aproximadamente.

### MATERIAL:

No es necesario.

### LUGAR:

Un aula o espacio abierto, lo suficientemente amplio que permita iniciar una discusión/debate libremente.

### DESARROLLO:

El alumnado se agrupa por parejas, donde uno de cada pareja le cuenta un problema personal a su compañero/a correspondiente. La persona que escucha tiene que empatizar con él, es decir, practicar sus habilidades sociales. Después, se intercambiarán los roles a desempeñar.

Una vez termina la actividad, se propondrá en común una reflexión sobre los temas tratados por parejas.

Esta dinámica con mediador/a, permite analizar los problemas que puedan sufrir los alumnos/as. Es importante que la mecánica de la técnica nos sirva para practicar las habilidades sociales y resolución de conflictos.





Si te molestan,  
no calles

Campaña informativa  
sobre el acoso escolar



## DINÁMICA DEL BARCO

### OBJETIVO:

Desarrollar cierta sensibilidad en el grupo-aula y dar a conocer los valores personales de cada uno de los alumnos/as, para crear un clima favorable de trabajo y evitar actitudes violentas en el aula.

### TAMAÑO DE GRUPO:

25 participantes con edades a partir de 10 años.

### TIEMPO REQUERIDO:

35 minutos aproximadamente.

### MATERIAL:

Pizarra, tizas, hojas blancas y lápiz para cada participante.



### LUGAR:

Un aula o sala, lo suficientemente amplia que permita iniciar una discusión/debate libremente.

### DESARROLLO:

En esta dinámica que invita a la reflexión, el docente dibuja en la pizarra un barco, con su tripulación navegando en el mar, y explica que la tripulación esta compuesta por un médico, un agricultor, un ingeniero, una prostituta, un deportista, un sacerdote, un toxicómano, un profesor, un cocinero...

*El barco continúa su rumbo y de pronto, crece el mar y el barco naufraga. Logran sacar una pequeña barca en la cual solo caben cuatro personas.*

Las cuestiones para el grupo, la cual cada participante debe escribir en su hoja es: *¿a quién salvarías? y ¿por qué lo salvarías?*

Luego el docente, forma grupos de cinco participantes aproximadamente, donde cada uno expone su pensamiento, su criterio; luego en el grupo se nombra un moderador, y analizan los conceptos de cada uno y unifican un criterio por grupo, y después, lo exponen en pleno.

Finalmente, se saca una conclusión de la dinámica por todos los participantes.

Nota: El docente puede buscar otros elementos de reflexión; ejemplo roles familiares, etc.

## DINÁMICA DE GANE CUANTO PUEDA

### OBJETIVO:

Observar los mecanismos de competición y cooperación que pueden darse en el seno de un grupo.

Aprender a valorar la cooperación como fórmula según la cual todos ganan y de esta manera crear un clima favorable y evitando actitudes violentas en el aula.

### TAMAÑO DE GRUPO:

El número de participantes es indeterminado, aunque está ideada para 20 personas. Esta actividad es adecuada para realizar con adolescentes y adultos.

### TIEMPO REQUERIDO:

30 minutos aproximadamente.

### MATERIAL:

Hoja de indicaciones y bolígrafos para cada subgrupo



### LUGAR:

Esta actividad se puede realizar tanto en espacios abiertos como en espacios cerrados, sin necesidad de que gocen de gran amplitud.

### DESARROLLO:

Dividimos el grupo en cuatro subgrupos de aproximadamente cinco personas. Cada subgrupo corta una octavilla, en las que deberán de poner según su turno "X" o "Y" a elegir. El animador recoge la elección "X" e "Y", anotamos los puntos obtenidos según la siguiente tabla:

4x	Pierden todos 1000
3x,1y	Ganan 1000 cada "x" Pierden 3000 cada "y"
2x,2y	Ganan 2000 cada "x" Pierden 2000 cada "y"
1x, 3y	Ganan 3000 cada "x" Pierden 1000 cada "y"
4y	Ganan todos 1000

Nótese que con esta técnica conseguiremos que entre todos los subgrupos consigan la mayoría de los puntos posibles, evitando competencias entre los mismos grupos.



Si te molestan,  
no calles

Campaña informativa  
sobre el acoso escolar



## DINÁMICA DEL LAVACOCHE

### OBJETIVO:

Estimular un ambiente distendido.

Formar cohesión en el grupo a través del contacto físico, creando un clima favorable y evitando actitudes violentas en el aula.

### TAMAÑO DE GRUPO:

De 5 a 20 participantes de cualquier edad, grupos niños, adolescentes y adultos.

### TIEMPO REQUERIDO:

5-10 minutos aproximadamente, aunque se puede realizar varias veces seguidas.

### MATERIAL:

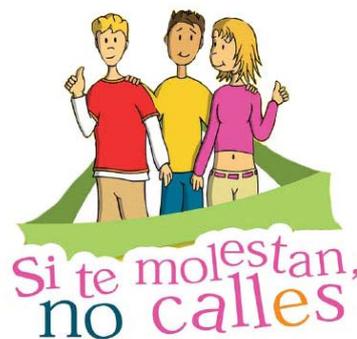
No se requiere de ningún tipo de material.

### LUGAR:

Esta actividad se puede realizar tanto en espacios abiertos como en espacios cerrados, sin necesidad de que gocen de gran amplitud.

### DESARROLLO:

Hacemos dos filas con los integrantes del grupo, paralelas. Posteriormente repartiremos funciones de lavado de coches a los participantes. Para esto dividiremos en pequeños subgrupos las filas, es decir, si los dividimos de seis en seis: tres serán de la fila de la derecha y otros tres de la izquierda. Las funciones serán las siguientes: enjabonador, escobillas, agua y secado. Una persona se meterá en el papel de "ser un coche", pasará por el túnel y los demás intentarán limpiarlo cumpliendo su función asignada.





Si te molestan,  
no calles

Campaña informativa  
sobre el acoso escolar



## JUEGO DE FORMAR GRUPOS

### OBJETIVO:

Integrar al alumnado en el grupo-aula para que sienta una mayor motivación para la realización de las dinámicas y juegos. Desarrollar la agilidad y la atención de cada uno de los integrantes.

### TAMAÑO DE GRUPO:

25 participantes con edades a partir de 8 años.

### TIEMPO REQUERIDO:

30 minutos aproximadamente.

### MATERIAL:

Ninguno.

### LUGAR:

Un aula o espacio abierto, para que los alumnos puedan moverse libremente.

### DESARROLLO:

Se forman dos círculos concéntricos con todos los integrantes de la dinámica: un círculo dentro del otro. El círculo exterior debe ser más amplio que el interior, para que cada círculo puedan llevar distintas dirección sin ningún problema de estreches.

Cabe anotar que el círculo mayor (exterior) mira a los de adentro y el círculo menor (interior) se miran entre sí. Los del círculo exterior se toman las manos entre sí, los del círculo de interior también se toman las manos entre sí.

**Procedimiento:** El círculo exterior comienza a girar bien sea al lado izquierdo o derecho y el círculo de adentro gira siempre al lado contrario. Mientras tanto todos los integrantes van cantando una canción cualquiera que sea común para ambos círculos. Al mismo tiempo el docente, que está fuera de los círculos, cuando los ve bien concentrados girando y cantando la canción, les grita "Grupos de... N veces", cualquier número que éste escoja, Ej.: (Grupos de 8 personas), instantáneamente se deben formar grupos de 8 personas, se abrazan y agachan lo más pronto posible y el último grupo que se agache ó el que quede incompleto o le sobren personas, se elimina.

Esta ronda se puede hacer varias veces hasta quedar un mínimo número de personas o hasta eliminar a todos en general.



## DINÁMICA DE LA MOTIVACIÓN

### OBJETIVO:

Demostrar como las personas, aunque actúen de la misma manera, pueden estar partiendo de motivaciones diferentes y comprender actitudes aparentemente incomprensibles para conseguir un clima favorable y evitando actitudes violentas en el aula.

### TAMAÑO DE GRUPO:

El número de participantes es indeterminado, aunque no debe superar las 25 personas. Esta actividad es adecuada para realizar con adolescentes y adultos.

### TIEMPO REQUERIDO:

10-15 minutos aproximadamente, aunque depende del número de integrantes del grupo

### MATERIAL:

No se requiere de ningún tipo de material.



### LUGAR:

Esta actividad se puede realizar tanto en espacios abiertos como en espacios cerrados, sin necesidad de que gocen de gran amplitud.

### DESARROLLO:

Se debe formar un círculo con todos los integrantes del grupo. Se pide que cinco o seis personas se presenten voluntariamente al centro del círculo. Luego deberán decir al grupo los motivos por los que se han presentado voluntariamente. El resto del grupo escucha. Seguidamente se pide a quienes no se han presentado voluntariamente que expongan públicamente sus motivos para no hacerlo.